Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Алтайский филиал Финансового университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Барнаул 2024 г.

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуация.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. **Оценочные материалы**

1. Порыв дамбы на ГЭС в результате землетрясения в соответствии с классификацией чрезвычайных ситуаций относится к ситуациям:

А) геологического характера;

Б) гидрогеологического характера;

В) метеорологического и гидрометеорологического характера;

г) гидрологического характера.

2. В чем отличие аварии от катастрофы?

3. Перечислите все виды инструктажа, который проводят со всеми вновь принимаемыми на работу (выберите все подходящие варианты ответов)

А) первичный;

Б) вводный;

В) целевой;

Г) текущий.

4. Перечислите все виды природных пожаров (выберите все подходящие варианты ответов)

А) лесные;

Б) равнинные;

В) лесные;

Г) степные.

5. Система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих во время чрезвычайных ситуаций, называется:

6. В какой срок проводится расследование несчастного случая на производстве?

а) 15 суток;

Б) 10 суток;

В) 5 суток;

Г) 3 суток.

7. Пространство, где находится человек в процессе своей деятельности – это …

8. Какие виды инструктажа по охране труда проводятся с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? выберите все подходящие варианты ответов)

А) Внеплановый;

Б) Целевой;

В) Вводный;

В) Повторный.

9. Мониторинг окружающей среды означает выберите все подходящие варианты ответов)

А) наблюдение;

Б) диагностика;

В) анализ;

Г) прогноз.

10.Устрашение населения или оказание воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам – это …

**11.** Какой из следующих факторов не относится к экологическим угрозам?   
A) Загрязнение воздуха   
Б) Изменение климата   
В) Пожар в здании   
Г) Уничтожение лесов   
  
**12.** Какой документ регулирует вопросы охраны труда на предприятии?   
A) Кодекс об административных правонарушениях   
Б) Трудовой кодекс   
В) Уголовный кодекс   
Г) Гражданский кодекс   
  
**13.** Какие способы помогают лучше всего предотвратить распространения инфекционных заболеваний? (выберите все подходящие варианты ответов)  
A) Использование антисептиков   
Б) Регулярные физические нагрузки   
В) Соблюдение режима сна   
Г) Употребление витаминов   
  
**14.** Назовите основное правило поведения при пожаре.  
  
**15.** Какие меры следует принять для обеспечения безопасности на рабочем месте?  
А) Проведение ежедневных инструктажей по охране труда;

Б) Регулярные физические нагрузки;

В) Регулярные проверки оборудования и соблюдение норм безопасности.  
  
**16. Упорядочите действия при оказании первой помощи пострадавшему:**  
1. Оценить состояние пострадавшего.  
2. Позвать на помощь или вызвать скорую.  
3. При необходимости начать сердечно-легочную реанимацию.  
4. Обеспечить безопасность места происшествия.  
  
**17. Упорядочите шаги по проведению инструктажа по охране труда:**  
1. Подготовить материалы для инструктажа.  
2. Провести инструктаж с работниками.  
3. Зафиксировать результаты инструктажа.  
4. Обновить информацию при изменении условий труда.  
  
**18. Сопоставьте типы опасностей с их примерами:**  
1. Физические опасности  
2. Химические опасности  
3. Биологические опасности  
A) Контакт с ядовитыми веществами   
Б) Падение с высоты   
В) Инфекционные заболевания   
  
**19. Сопоставьте виды защиты с их описанием:**  
1. Индивидуальная защита  
2. Коллективная защита  
3. Техническая защита  
A) Установка защитных экранов и ограждений   
Б) Использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки)   
В) Организация безопасного рабочего пространства для группы работников   
  
**20. Сопоставьте виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками:**  
1. Пожар  
2. Наводнение  
3. Землетрясение  
A) Вызвано движением земной коры   
Б) Уничтожает имущество и создает угрозу жизни из-за воды   
В) Возникает из-за горения материалов

1. **Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

1. **Ключ (правильные ответы)**
2. Б
3. в масштабах ущерба
4. А, Б
5. В, Г
6. гражданская оборона
7. Г
8. Гомосфера
9. Б, В
10. В, Г
11. Террор
12. В
13. Б
14. А, В, Г
15. Не паниковать
16. В
17. 4 → 1 → 2 → 3
18. 1 → 2 → 3 → 4
19. 1Б, 2A, 3В
20. 1Б, 2В, 3A
21. 1В, 2Б, 3A